



**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
" G. NATTA - G.V. DEAMBROSIS "**

LICEO SCIENTIFICO : OPZIONE SCIENZE APPLICATE

ISTITUTO TECNICO Settore Tecnologico: INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA-INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

ISTITUTO TECNICO Settore Economico: INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Sede di Sestri Levante (GE), Via della Chiusa, 108 – 16039 Tel. 0185/43247 – 0185/41086 Fax 0185/456891

ISTITUTO PROFESSIONALE Settore Industria e Artigianato : INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Sezione associata di Chiavari (GE), Via S. Antonio, 9 – 16043 Tel. 0185/301616

geis011008@pec.istruzione.it - geis011008@istruzione.it

mail@nattadeambrosi.edu.it- internet: <http://www.nattadeambrosi.edu.it>

COMUNICAZIONE CIRCOLARE N°521

SESTRI LEVANTE 6 AGOSTO 2020

AL PERSONALE DOCENTE - ALLA DSGA - AGLI ATTI - AL SITO WEB

OGGETTO: CORSI FORMAZIONE DOCENTI PNSD

La Dirigente Scolastica dell'IIS "G.Natta - G.V.Deambrosi" di Sestri Levante/Chiavari, in relazione all'oggetto, per utilità degli interessati, allega alla presente la nota informativa inerente le opportunità di formazione gratuita on line per i Docenti, in relazione alle tematiche afferenti al Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Distinti saluti

Sestri Levante, 06 agosto 2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA Prof.ssa Paola DE VINCENZI
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 Dlgs 39/93)





**Istituto Comprensivo
Santa Margherita Ligure**

Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 0185295753
www.icsantamargheritaligure.edu.it
geic80600l@istruzione.it geic80660l@pec.istruzione.it



Piano Nazionale
SCUOLA digitale

S. Margherita Ligure, 13 luglio 2020

Azione #25 PNSD

**Percorsi formativi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online,
sulle tecnologie digitali nell'educazione.**

Formazione on line 20 Luglio – 20 Settembre 2020

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO dell'Istituto Comprensivo S. Margherita Ligure

IN QUALITÀ di Dirigente di Istituto selezionato come snodo formativo per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Azione #25 PNSD Gestione di percorsi formativi **nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione** ;

IN ATTUAZIONE del Decreto del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21/06/2019, n. 250;

NELL'AMBITO dell'avviso prot. 28552 del 6/11/2018;

VISTA la nota del MIUR prot. 27674 del 02/09/2019;

VISTA la comunicazione di validazione del progetto esecutivo n. 2646 del 13 luglio 2020;

Propone ai docenti interessati delle scuole di ogni ordine e grado una serie percorsi formativi, da sviluppare a distanza, aventi come titolo:

Come (insegnare ad) abitare lo sviluppo?

Percorsi di formazione in coding, robotica, IoT, STEM, STEAM, stampa 3D: da "L'uomo

bicentenario" a cenni per una didattica del postumano

Obiettivi dell'attività formativa

Obiettivo principale dell'attività formativa complessiva è offrire agli insegnanti strumenti necessari per acquisire competenze digitali significative ed operative, negli ambiti del making, tinkering, coding e robotica educativa, della realtà aumentata, virtuale e mista, dell'uso didattico dei social media e dell'internet delle cose, delle discipline STEM, della metodologia STEAM e della creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento.

A seconda dei moduli, dedicati a diversi ordini di scuola, gli obiettivi formativi consentiranno ai docenti di:

- utilizzare concetti di tecnologia, elettronica, robotica e coding da usare ogni giorno in classe sia in maniera sincrona che asincrona;
- diventare autonomi nell'applicazione didattica della robotica educativa, dell'alfabetizzazione del digitale, dell'uso dei media online in maniera attiva e da utenti;
- utilizzare concetti di coding e robotica per sviluppare le capacità propriocettive dei bambini, aumentarne la consapevolezza nel riconoscere le emozioni, consentire un miglior orientamento nello spazio e imparando a usare le tecnologie in maniera proattiva e creativa fin dalla scuola dell'infanzia;
- diventare autonomi nell'applicazione didattica delle tecnologie IoT;
- capire come utilizzare tanti strumenti diversi che possano agevolare il lavorare sulle discipline, sull'apprendimento per competenze e sulle 8 competenze chiave a livello europeo;
- fornire un repertorio di scenari di apprendimento, indipendenti dalla piattaforma di sviluppo e open source.:

Struttura dei percorsi formativi

I corsi, che si terranno a distanza, tra fine agosto e settembre 2020, saranno strutturati secondo il seguente format:

Moduli massivi - MOOC (max. 500 partecipanti):

8 ore sincrone, suddivise in 4 lezioni da 2 ore ciascuna, e 4 ore asincrone; sono previsti 4 test intermedi da 1 ora ciascuno e un compito finale da 3 ore. Tutti i compiti saranno differenziati per ordine di scuola.

Ore certificate totali: 19

Programmazione della 2^a fase del percorso formativo (fine agosto / settembre)

Creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento

CODICE SOFIA #46923

25 - 26 - 27 - 28 agosto 2020 dalle 8.30 alle 10.30

max. 500 docenti di tutti gli ordini di scuola

https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2020/08/Istruzioni-per-accedere-al-corso-creazione-e-gestione-degli-ambienti-mh5bwa.pdf

Il corso affronterà il tema della gestione degli spazi e degli ambienti secondo un approccio basato sulla didattica; si vuole rispondere all'esigenza degli insegnanti di capire come utilizzare i nuovi arredi, le tecnologie e i nuovi spazi in funzione della didattica e degli apprendimenti.



**Istituto Comprensivo
Santa Margherita Ligure**

Via Liuzzi, 4 - 16038 - S. Margherita Ligure (GE) - 0185295753
www.icsantamargheritaligure.edu.it
geic80600l@istruzione.it geic80660l@pec.istruzione.it



I nuovi spazi potranno diventare spazi di apprendimento attivo e di esperienze che avranno un forte impatto sulla didattica dell'insegnante e sull'apprendimento degli studenti. Nel corso delle lezioni si faranno esempi concreti di lezioni e ambienti.

MATEBOT: la matematica e la fisica ai tempi della robotica

CODICE SOFIA #46881

25 - 26 - 27 - 28 agosto 2020 dalle 11.00 alle 13.00

https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2020/08/Istruzioni-per-accedere-al-corso-matebot-vbzfst.pdf

max. 500 docenti di scuola secondaria di 1[^] e 2[^] grado

Il modulo intende proporre un percorso sulle applicazioni dell'informatica e della robotica ai curricoli di matematica, scienze e fisica, con particolare riferimento alla scuola secondaria di 1[^] e 2[^] grado. Sarà messo in evidenza come la narrazione possa veicolare la comprensione di concetti scientifici anche raffinati e come la tecnologia sia un funzionale e ingaggiante strumento di facilitazione, prima, e approfondimento, poi.

IoT in education - We are the makers Summer School - 2[^] edizione

CODICE SOFIA # 46152

31 agosto - 1 - 2- 3 settembre 2020 dalle 8.30 alle 10.30

https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2020/08/Istruzioni-per-accedere-al-corso-IOT-seconda-edizione-shzjg0.pdf

max. 500 docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

Corso di formazione dedicato all'utilizzo didattico di schede elettroniche a basso costo e della stampa 3d per la realizzazione di lezioni interdisciplinari focalizzate sulle discipline STEM.

Robo-Orienteering - 2[^] edizione

CODICE SOFIA # 46162

31 agosto - 1 - 2- 3 settembre 2020 dalle 11.00 alle 13.00

https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2020/08/Istruzioni-per-accedere-al-corso-roboorienteering-seconda-edizione-m08oqq.pdf

max. 500 docenti scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Sviluppare le capacità propriocettive, la consapevolezza delle emozioni e l'orientamento nello spazio usando tecnologie e metodologie innovative. Il corso prevede di introdurre i docenti alla robotica educativa, al coding e al coding unplugged per consentirne l'uso a scuola a partire da studenti di 4 anni. Verranno utilizzati software free e piattaforme robotiche di diversa tipologia per consentire a tutti (anche a chi non avesse a disposizione kit robotici per la didattica) di seguire il corso e applicarne le metodologie sia in presenza che a distanza.

Linguistica & Robotica

CODICE SOFIA #46879

31 agosto - 1 - 2- 3 settembre 2020 dalle 16.00 alle 18.00

https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2020/08/Istruzioni-per-accedere-al-corso-liguistica-e-robotica-6oxcbr.pdf

max. 500 docenti di tutti gli ordini di scuola

Il modulo intende affrontare un percorso tra i concetto di lingua, linguaggio e linguaggi, applicabili tanto all'arte retorica quanto alla programmazione.

In particolare sarà affrontato il rapporto macchina/lingua e i modelli per l'apprendimento, comprensione e restituzione di un messaggio tra umano e macchina, gli schemi dell'ipotesi nel quotidiano e nel coding, le figure retoriche e la loro "forma" tecnologica, fino alla possibilità di giocare con parole e tecnologia in modo creativo.

Pratiche didattiche per la partecipazione

CODICE SOFIA #46889

7 - 8 - 9 - 10 settembre 2020 dalle 17.00 alle 19.00

https://www.scuoladirobotica.it/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2020/08/Istruzioni-per-accedere-al-corso-pratiche-didattiche-per-la-partecipazione-3g1hgn.pdf

max. 500 docenti di tutti gli ordini di scuola

La partecipazione attiva è fondamentale per generare apprendimento. Una didattica sempre più mediata dalle tecnologie ha bisogno di “pratiche” che consentano di sfruttare in questo senso, efficacemente, le potenzialità offerte dalle varie tecnologie e non solo. In questo corso affronteremo diversi aspetti importanti che riguardano la didattica sia in presenza sia online: preparare supporti multimediali efficaci, adottare l'ascolto come strumento di verifica, condividere codici comunicativi ai fini dell'apprendimento, utilizzare la voce, controllare lo spazio. Tutti questi aspetti concorrono in vario modo ad aumentare l'efficacia didattica e il consolidamento dei contenuti a medio e lungo termine.

Come partecipare

Le iscrizioni ai percorsi formativi si possono effettuare dal 6 agosto 2020 fino all'ultimo giorno di lezione previsto dai diversi moduli. Le domande presentate saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo fino all'esaurimento dei posti disponibili.

Per presentare le domande di partecipazione si invita ad accedere ai link indicati per ciascun modulo. I docenti a tempo indeterminato dovranno effettuare l'iscrizione anche attraverso la piattaforma SOFIA

Gli ammessi alla frequenza riceveranno apposita comunicazione con il programma dettagliato delle attività.

Per informazioni:

alessandra.ravetti@icsantamergheritaligure.edu.it

micheli@scuoladirobotica.it

guido.massone@icsantamargheritaligure.edu.it

**Il Dirigente Scolastico
Guido Massone**

Firmato digitalmente ai sensi degli artt. 20 e 21 del D.Lgs 82 del 07.03.2005